

Cámara de Industria Colombo-Alemana (AHK Colombia) Red de Universidades Modelo Dual

**Dra. Carolina Silva
Directora**

Red de Universidades Modelo Dual Alemán (Red DHLA)

**Ing. Andrés Valencia
Jefe de Formación Profesional**

Cámara de Industria y Comercio Colombo-Alemana -AHK Colombia-

La gestión de competencias de acción profesional en el lugar trabajo, la experiencia del Modelo Educación Dual

La presente ponencia pretende socializar, la primera experiencia en Latinoamérica para la implementación de programas en **Educación Superior Dual**, iniciada en Colombia gracias a la cooperación bilateral. Este **modelo** de trabajo **colaborativo** en **red** se ha expandido desde 2006 a otros países de **Latinoamérica** y hoy en día vincula universidades en Brasil, Ecuador, México, Colombia y Alemania, siendo la **única red mundial** que integra empresa, universidad y estado. De igual manera se desea exponer el modelo de **trayectorias** de **cualificaciones** desde la **formación profesional** hasta la **educación superior dual** de la Red DHLA.

Medellín, Colombia 2024

Origen del modelo dual

Las raíces históricas del sistema de formación dual se remontan al Medioevo. En el siglo XII se formaron los primeros gremios de artesanos en las ciudades con actividad comercial.



Hitos importantes

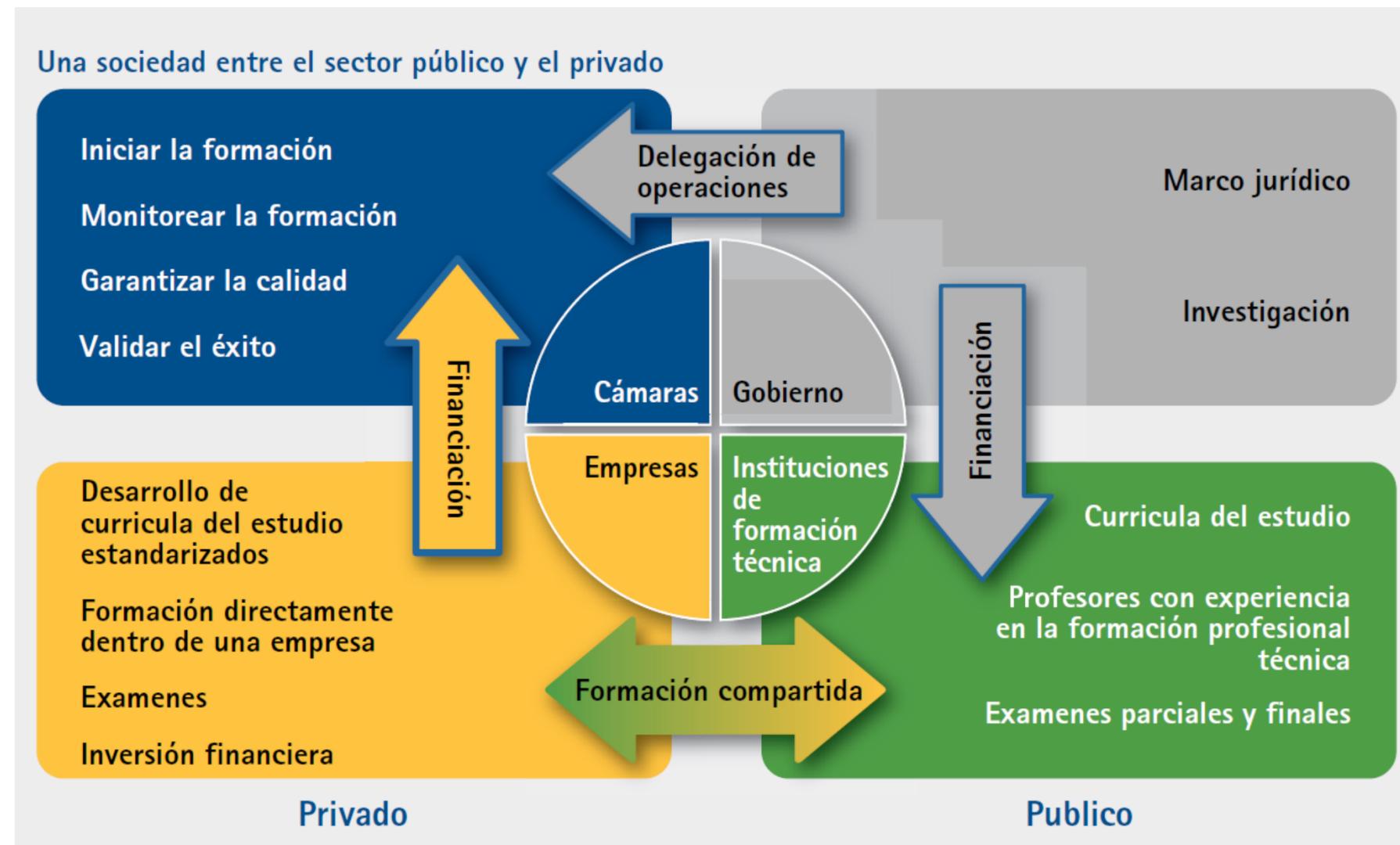
1869: Reglamento industrial: asistencia obligatoria a una escuela vocacional.

1897: Ley de Protección Artesanos: le otorgó un nuevo marco legal al artesanado.

1969 Unifica Regulación: Ley que consideró los intereses del Estado, de los empleadores y de los empleados

Marco jurídico actual

Estructura del modelo de formación dual alemán



¿Por qué un modelo de formación y educación dual en Alemania?

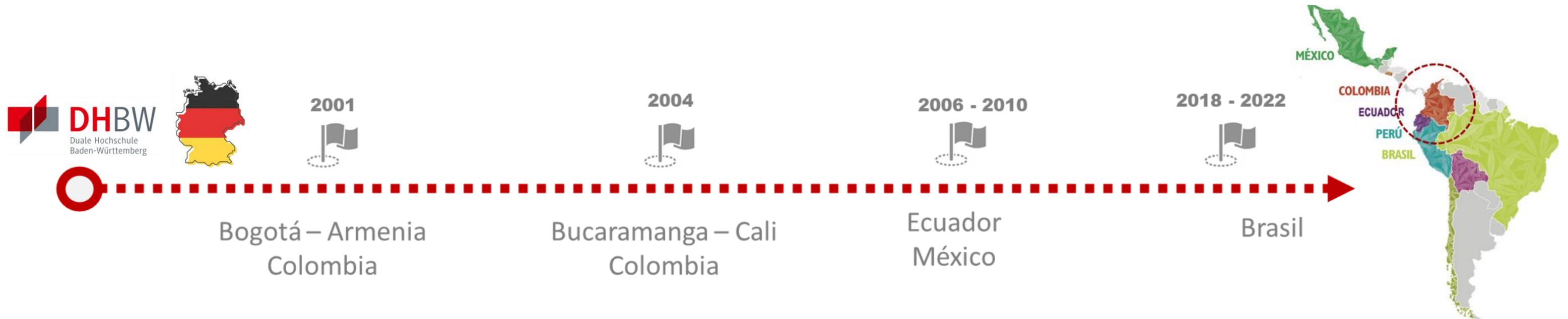
Cifra de desempleo juvenil en Alemania (abril, 2024)

	Total	Hombres	Mujeres
Tasa de desempleo [+]	3,2%	3,4%	2,9%
Desempleo menores de 25 [+]	5,8%		
Diferencia desempleo hombres/mujeres [+]	-0,5%		

Efectividad del modelo en la tasa de retención y disminución de desempleo juvenil

Modelo que despierta interés a nivel de Europa y el resto del mundo

¿Quiénes somos?



El resultado de la cooperación binacional, que se gestó desde 1996 entre el Gobierno Alemán y colombiano, cuyo propósito fue ampliar la oferta de las modalidades de programas profesionales en Educación Superior atendiendo las necesidades del entorno.

¿Qué es el modelo dual de la Red DHLA?

Educación superior dual: proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional, en **dos lugares de aprendizaje:** la institución universitaria y la empresa formadora.

Formación profesional dual: conjunto de actividades que tienden a proporcionar la capacidad práctica, el saber y las actitudes necesarias para el trabajo en una ocupación o grupo de ocupaciones en cualquier rama de la actividad económica. Las competencias se desarrollan, al igual que la educación superior dual, en **dos sitios de aprendizaje:** la Entidad formadora y la Escuela de Formación Profesional.

¿Qué no es educación dual? Trabajar en el día y estudiar en horario extendido. Modalidad combinada en Educación Superior.

Elementos característicos del modelo de educación dual alemán

ORIGEN



SOLICITUDES

Conexión teoría y práctica

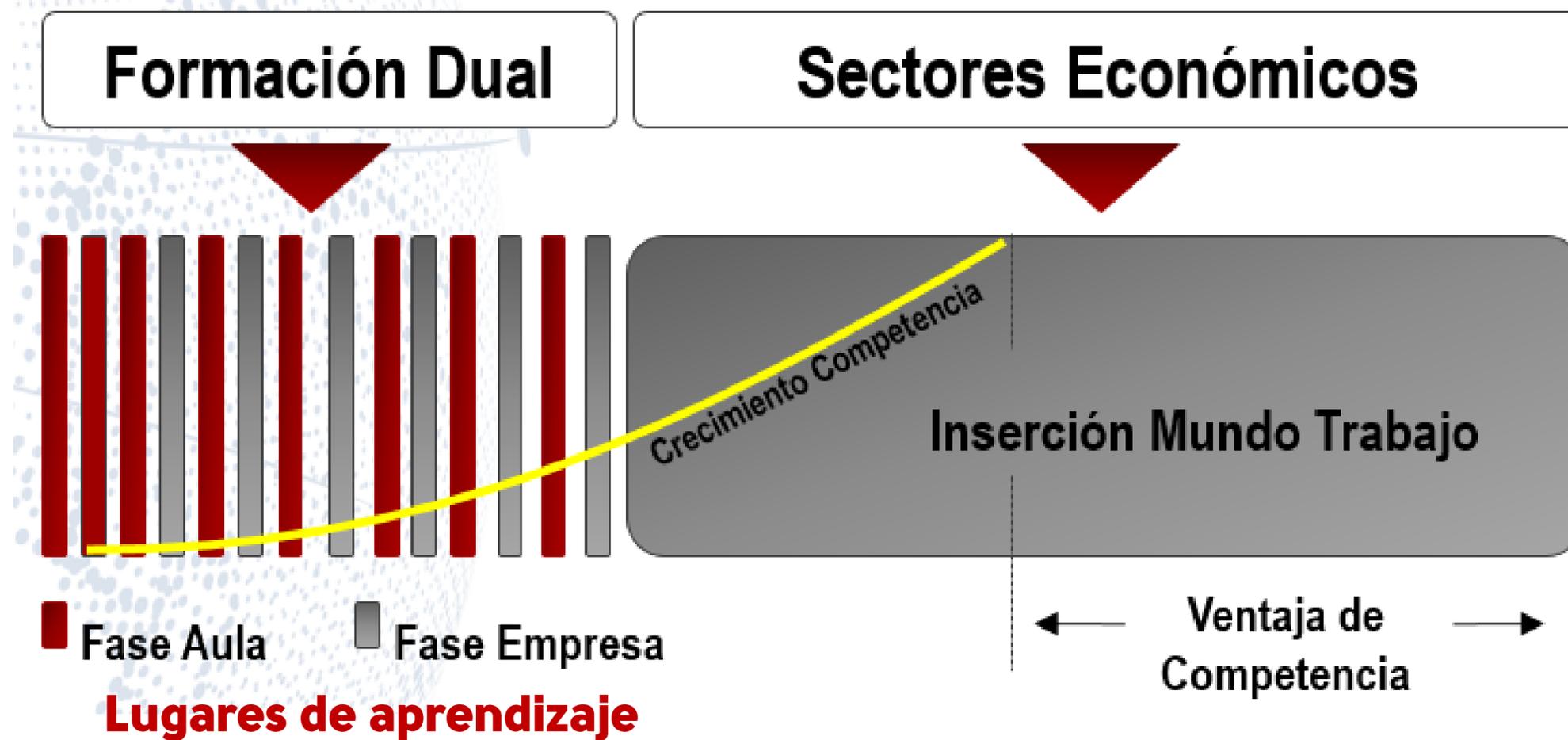
Menor tiempo de estudio

Formación profesional
para la demanda real

Participación de las
empresas en los currículos

Creación de la Universidad
Empresarial en 1974

Proyecto educativo del modelo dual de la Red DHLA



Proyecto educativo del modelo de formación dual



→ Institucionalidad y Reconocimiento Gubernamental



→ Pertinencia Social y Articulación de Actores



→ Trabajo Colaborativo y en



→ Órganos de Gestión



→ 4 Principios



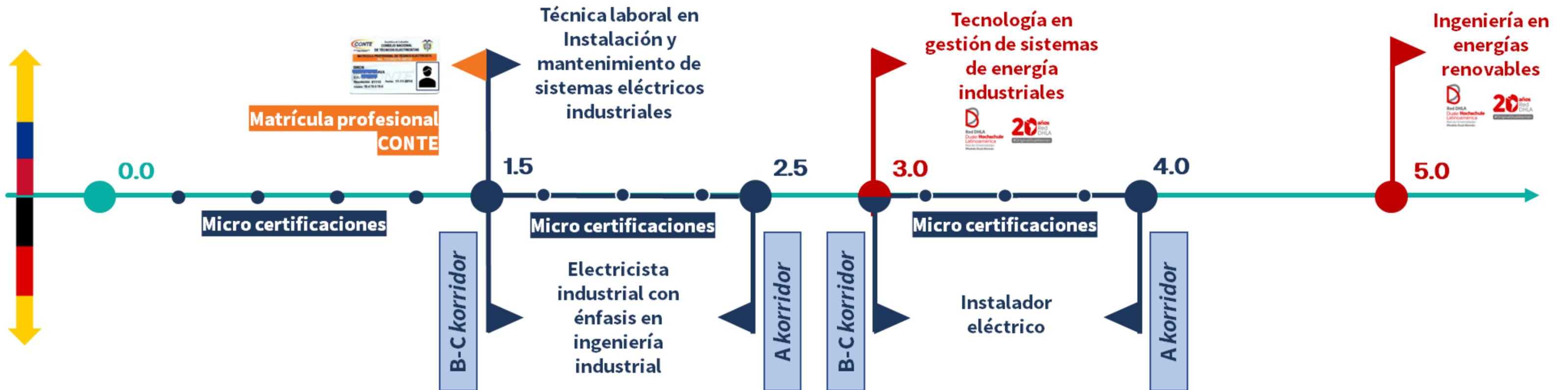
→ Orientaciones Generales Desarrollo del Modelo



→ Aseguramiento Calidad DHLA



Modelo de trayectorias de cualificación





¿Preguntas?

